



# SIPEC

EAIC – EAEX – EAITI

# IV SIPEC

IX EAIC – VI EAEX – IV EAITI – I EAIC JR

30-out a 01-nov de 2023

## APONTAMENTOS PARA UMA REFLEXÃO DO MOVIMENTO DO ABSTRATO AO CONCRETO

Vitoria Maria Marucci Bordin (Fundação Araucária)  
Unespar/Campus Paranavaí, vitoriamariambordim@gmail.com

Fatima Aparecida de Souza Francioli (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Paranavaí, fas.francioli@gmail.com

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** Este artigo é referente ao Programa de Iniciação Científica (PIBIC), da Universidade Estadual do Paraná-Campus de Paranavaí e tem como objetivo investigar os pressupostos da Teoria da Aprendizagem Desenvolvidor de V.V. Davidov, e de pesquisadores brasileiros como Libâneo/ Raquel e Puentes, buscando compreender o desenvolvimento do pensamento no movimento da ascensão do abstrato ao concreto, assim como a organização do processo de ensino por meio da Teoria da Atividade de Estudo. Dessa forma, em uma perspectiva histórica, aproximou-se a Teoria Histórico-Cultural da Teoria de Aprendizagem Desenvolvidor, desvelando que o movimento abstrato se dá na observação empírica do mundo e dos fenômenos, obtendo um conhecimento abstrato e superficial, assim, quando o aluno entra na escola traz consigo muitos conhecimentos prévios, mesmo que superficiais. No entanto, todo conhecimento pode ser desenvolvido e melhorado com o trabalho do professor organizado por práticas pedagógicas que possibilitam aos alunos a obtenção do conhecimento concreto pensado e o desenvolvimento de habilidades psíquicas. Nesse sentido, esta pesquisa direcionou o estudo onde é possível encontrar os modos como propõe um ensino capaz de oferecer as máximas possibilidades de desenvolvimento dos estudantes, visando oferecer uma contribuição significativa para a formação de professores, demonstrando que, por meio de abordagens pedagógicas bem estruturadas, é factível guiar os alunos no percurso que vai do abstrato ao concreto. Como resultado desse direcionamento, os estudantes podem assimilar e incorporar os conceitos científicos de maneira mais efetiva.

**Palavras-chave:** Atividade de Estudo. Aprendizagem Desenvolvidor. Ensino.

Realização



**PRPPG**  
Pró-Reitoria de Pesquisa  
e Pós-Graduação

**PROEC**  
Pró-Reitoria de Extensão  
e Cultura

Apoio



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA CIÊNCIA,  
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

