

ANÁLISE DE PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS: A ATUAÇÃO DE PEDAGOGOS EM BRINQUEDOTECAS HOSPITALARES

Geiza Brayner de Carvalho (Fundação Araucária)¹
Unespar/Campus Campo Mourão, geizabrayner1999@gmail.com

Sandra Garcia Neves (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, sandra.neves@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: O tema do nosso projeto de pesquisa junto ao Programa de Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) é Pedagogia Hospitalar e o título de nossa pesquisa é “Análise de perspectivas metodológicas: a atuação de pedagogos em brinquedotecas hospitalares”. Com o desenvolvimento desse estudo objetivamos compreender o perfil e a formação necessária para que pedagogos possam atuar de maneira eficaz nesse contexto específico, analisamos ainda a integração desses profissionais com a equipe multidisciplinar hospitalar e investigamos as metodologias e práticas pedagógicas promovidas no ambiente hospitalar. Nosso aporte teórico é advindo de legislações específicas da área, bem como, de pesquisa bibliográfica qualitativa e análise documental. Partimos da problemática: quais são os encaminhamentos teóricos e metodológicos na atuação de pedagogos em ambientes hospitalares? Desse modo, argumentamos que, segundo a Resolução n.º 01, de 15 de maio de 2006, o pedagogo é o profissional que atuará em processos educativos em ambientes não-escolares e essa sua formação profissional se dá na graduação em Pedagogia, em formações continuadas e no âmbito da pós-graduação. Diante dos resultados que encontramos destacamos que a Pedagogia Hospitalar é uma área de estudo e de prática que objetiva o desenvolvimento cognitivo, psíquico, emocional, afetivo, e dentre outros, social de crianças e adolescentes hospitalizados. Identificamos nas pesquisas que realizamos que a atuação de pedagogos em ambientes hospitalares abarca o trabalho inter/multidisciplinar, o desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas que efetivam o direito de crianças e de adolescentes, promovem o desenvolvimento e a aprendizagem, auxilia os responsáveis na compreensão do tratamento e oferece atendimento emocional e humanístico para crianças e adolescentes hospitalizadas e para familiares. Desse modo, avaliamos que esta pesquisa contribuiu sobremaneira com a formação de pedagogo em espaços educativos não escolares.

Palavras-chave: Atuação, Perspectivas Metodológicas, Pedagogos, Pedagogia Hospitalar.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Geiza Brayner de Carvalho.