



**A WEBQUEST COMO PROPOSTA DE UMA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA INTERVENÇÃO DIALÓGICA COM ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA**

Dara Cristina Sambugaro de Carlo (Fundação Araucária)  
Unespar/Campus Campo Mourão, dara.sambugaro@gmail.com

Fabiane Freire França (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, fabiane.freire@ies.unespar.edu.br

Suzana Pinguello Morgado (Coorientador/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, suzana.morgado@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** O foco da presente pesquisa é compreender de que forma a produção de WebQuests podem contribuir, nos cursos de formação docente, para a promoção de uma Educação em Direitos Humanos no que tange a prática de uma educação inclusiva, crítica, conscientizadora, dialógica e libertadora sob a luz da perspectiva freiriana. Para tanto, realizou-se a análise de seis WebQuests (WQ), vinculadas à proposta de Educação em Direitos Humanos, produzidas por estudantes do curso de Pedagogia/licenciatura, da Unespar Campus de Campo Mourão. Para isto, utilizou-se a metodologia Estudo de Caso, articulada à pesquisa bibliográfica, que conforme Yin (2001) e Gil (2002) permitiu o aprofundamento e a ampliação dos estudos teóricos acerca da mesma temática e objeto de estudo. O aporte teórico se desenvolveu com ênfase nos pressupostos freiriano (1967; 1987; 1993; 1996; 2006; 2000; 1979) e nos estudos de Rossi e França (2020), França (2019; 2021), Araújo (2005), Vera Candau e Sacavino (2013), Comparato (1998; 2003) e Benevides (2001), que contribuem para discussões acerca da Educação em Direitos Humanos e tecnologia na formação docente inicial e continuada. O uso de tecnologias, bem como da metodologia WQ, no ensino desvelam-se como uma possibilidade didática para acesso a conteúdos sistematizados, incluindo literaturas e práticas educativas sobre direitos humanos, no que diz respeito a promoção e troca mútua de conhecimento, a proposta conversa com a abordagem dialógica de Paulo Freire, como forma de viabilizar interações críticas e reflexivas. Além disso, a WQ, por sua possibilidade dinâmica, interativa, interdisciplinar e intercultural, é um excelente recurso para extensão entre universidade e comunidade, a fim de educar em DH de maneira ampla a todos, contribuindo assim para uma compreensão mais profunda e significativa do tema. Considera-se ainda que a formação educacional voltada a Educação em Direitos Humanos utilizando como via às novas tecnologias, desde que garantida a cidadania digital, favorece a formação de sujeitos críticos e transformadores sociais, de modo a promover valores, conscientização, igualdade e respeito às diversidades.

**Palavras-chave:** Educação em Direitos Humanos. WebQuest. Dialogicidade.

Realização



**PRPPG**  
Pró-Reitoria de Pesquisa  
e Pós-Graduação

**PROEC**  
Pró-Reitoria de Extensão  
e Cultura

Apoio



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA CIÊNCIA,  
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

