

**A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E SUAS EXPRESSÕES NA FORMAÇÃO  
PROFISSIONAL DOS ASSISTENTES SOCIAIS.**

Ana Beatriz Rodrigues Dattoli (CNPq)<sup>1</sup>  
Unespar/Campus Apucarana, dattoliana@gmail.com

Luciane Francielli Zorzetti Maroneze (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Apucarana, luciane.maroneze@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

**RESUMO:** O presente estudo visa compreender o movimento político-jurídico que culminou na implementação da Lei Geral das Universidades (Lei Estadual nº. 20.933/2021) e seus rebatimentos nas condições de trabalho docente nas universidades estaduais do Paraná. De objetivo exploratório e de natureza bibliográfica, a proposta ora apresentada traz reflexões de documentos elaborados a partir de três seminários estaduais organizados pelos sindicatos docentes e notas/boletins publicados pelo Comando Estadual Docente, além de reflexões extraídas da própria LGU. Nesse sentido, o estudo propõe uma aproximação a respeito do é a LGU e seus influxos nas condições de trabalho dos docentes, condições estas que reverberam, sob vários aspectos, na formação acadêmico-profissional dos estudantes. Como principais resultados, identificamos que a referida Lei estabelece diretrizes financeiras que reforçam tendências privatistas nas universidades e precarizam o trabalho docente, visto que impõem a ampliação de horas-aulas, privilegiam o fomento de recursos financeiros com a definição de áreas articuladas aos interesses do setor produtivo e empresarial, mais recursos para a ciência e tecnologia e menos para área de humanas, reduz o quadro de docentes e privilegia uma lógica pautada na relação custo/benefício, atribuindo aos cursos a responsabilidade de aumentar a taxa de ocupação, bem como reduzir a evasão dos estudantes nos cursos de graduação.

**Palavras-chave:** Universidades Estaduais do Paraná, Lei Geral das Universidades/Lei Estadual nº. 20.933/202; Precarização do trabalho docente.

<sup>1</sup> O presente trabalho foi realizado com apoio da CNPq, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Ana Beatriz Rodrigues Dattoli.