



A MUDANÇA de um projeto político de curso de graduação se configura como uma política de permanência?

Bruna Camila Alonso Martin Martins (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Campo Mourão, bcam2002@gmail.com

Luciano Ferreira (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, luciano.mat.mga@gmail.com

Talita Seconrun dos Santos (Coorientador/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, talita.santos@ies.unespa.edu.br

Modalidade: Pesquisa

Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Está é uma pesquisa quali-quantitativa que teve como objetivo principal identificar se a nova Matriz Curricular do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Paraná - campus de campo Mourão, se configura como uma Política de Permanência. Para isso, foram feitos estudos de análise de dados, relacionados ao número de ingressantes, juntamente com o número de egressos nas duas Matrizes Curriculares, sendo: a antiga Matriz Curricular que era denominada de Projeto Político Pedagógico (PPP) (2011-2018) e a nova que é denominada de Projeto Político de Curso (PPC) (2019-vigente). Para a confirmação e retificação, foi desenvolvido uma espécie de banco de dados, para elencar todos os indivíduos que ingressaram na Universidade dentro desses dois períodos, realizando levantamentos numéricos, chegando a resultados significativos perante aos egressos dentro das duas Matrizes Curriculares, como por exemplo: na última turma da Matriz Curricular do antigo PPP (2011-2018), foram registrados um total de 11 formando. Já no PPC (2019-vigente) um total de 17 formando na Matriz Curricular nova. Podemos destacar também os índices de reprovação perante as séries do curso, sendo que na Matriz Curricular antiga, os índices de reprovação na primeira série do curso eram de 61,10%. Em contrapartida, na Matriz Curricular atual, esses índices na primeira série do curso caíram para 38,5%. Podemos inferir que a Matriz Curricular pode ter contribuído na permanência dos estudantes na Universidade. Procuramos com esse estudo, identificar se a nova Matriz Curricular teve contribuições em relação aos egressos, relacionando com outros fatores que ajudam na permanência, dentro do curso de Licenciatura em Matemática de Campo Mourão.

Palavras-chave: Egresso. Matriz Curricular. Permanência.

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

