



**A MODELAGEM MATEMÁTICA E AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO  
UTILIZADAS EM CONJUNTO COMO INOVAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA.**

Maria Katherynne Salomão Abreu  
Unespar/Campus Campo Mourão, Mkatherynne@gmail.com

Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, rosefran.cibotto@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PITI: Programa Institucional de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e  
Inovação voluntário (sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** O presente resumo tem como objetivo apresentar como a Modelagem Matemática (MM) e as Tecnologias da Informação e comunicação (TIC) usadas em conjunto agregam no desenvolvimento cognitivo, escolar e ou pensamento matemático, foi investigado as contribuições da MM e as TIC's a partir de artigos científicos na perspectiva da Educação Matemática Crítica com o auxílio de Tecnologias Informáticas. A Modelagem matemática e as tecnologias propõem uma abordagem integradora, pois a tecnologia está cada vez mais presente em nossas vidas e é essencial que os estudantes desenvolvam habilidades relacionadas a ela, como pensamento computacional, programação e uso consciente das tecnologias digitais, se for colocada em prática de forma responsável e criativa, a tecnologia promove diversos benefícios para os alunos e até mesmo para os professores. Dito isso, o ensino de computação pode contribuir para o desenvolvimento de competências como resolução de problemas, pensamento crítico, criatividade e colaboração. Além disso, inserção das tecnologias no âmbito da educação em matemática pode contribuir para a formação de um aluno capaz de promover um pensamento reflexivo e estimula o desenvolvimento do raciocínio lógico, criatividade, espírito de investigação e exploração, aspectos esses essenciais na formação do cidadão para a sociedade atual. Em conclusão, o ensino de computação é fundamental na educação básica para preparar os estudantes para a sociedade digital em que vivemos, tendo em vista que as escolas e os sistemas de ensino estão cada vez mais alinhados aos recursos tecnológicos, com intuito de promover o uso correto dos mesmos, a fim de impulsionar o aprendizado.

**Palavras-chave:** Modelagem Matemática; Tecnologias da Informação e comunicação; Educação básica.

Realização



**PRPPG**  
Pró-Reitoria de Pesquisa  
e Pós-Graduação

**PROEC**  
Pró-Reitoria de Extensão  
e Cultura

Apoio



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA CIÊNCIA,  
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

