

A IMPORTÂNCIA DA BRINQUEDOTECA NO PROCESSO FORMATIVO: PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL À FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA

Emily Cristina Batista Cirino (Unespar)¹
Unespar/Campus Paranaguá, cristinabcemily@gmail.com

Danielle Marafon (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranaguá, danielle.marafon@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC-EM: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Este estudo explora o papel da brinquedoteca como um espaço pedagógico centrado na ludicidade, onde jogos e atividades lúdicas são utilizados para potencializar o processo de ensino-aprendizagem. A brinquedoteca é vista como um ambiente que promove a construção da realidade infantil por meio de experiências lúdicas, incentivando a reflexão, a criatividade e o desenvolvimento social e emocional das crianças. Além disso, o estudo destaca a relevância da brinquedoteca na formação universitária, especialmente para licenciandos em pedagogia, ao proporcionar um ambiente propício para a prática de atividades lúdicas que favorecem uma aprendizagem significativa e diversa para as crianças. Assim, a brinquedoteca é considerada não apenas como uma estrutura física, mas como um recurso essencial no processo educativo, que contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, valorizando a diversidade de modos de aprender presentes nas salas de aula. Para este estudo, foi adotada uma abordagem composta por métodos qualitativos e quantitativos. Foram utilizadas técnicas de pesquisa bibliográfica para coletar dados na literatura relacionados aos temas em questão. O propósito é investigar a forma como os assuntos "brinquedotecas nas escolas" e "brinquedotecas nas universidades" são tratados em teses e dissertações, além de avaliar a extensão em que tais temas são discutidos. A combinação dessas abordagens oferece uma análise abrangente e crítica sobre a importância das brinquedotecas tanto no ambiente escolar quanto na formação de educadores, evidenciando seu impacto na prática pedagógica e no desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: Brinquedoteca. Formação universitária. Atividades lúdicas.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Unespar, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Emily Cristina Batista Cirino.