

A GESTÃO DEMOCRÁTICA, ENTRE O DITO E O FEITO: AS CONTRADIÇÕES ENTRE AS PRÁTICAS DE GESTÃO E O PPPS, NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICÍPIO DE PARANAGUÁ - PR.

Bárbara Victória de Moraes (CNPq)¹
Unespar/Campus Paranaguá, baamoraais@gmail.com

Mary Sylvia Miguel Falcão (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranaguá, mayfalcai@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC-Af: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Este estudo tem por objetivo analisar como os sujeitos das escolas manifestam em relação ao Projeto Político Pedagógico (PPP) no que se refere às práticas pedagógicas cotidianas desenvolvidas nos Centros de Educação do município de Paranaguá, cotejando-os com os fundamentos de uma gestão democrática. A pesquisa busca investigar até que ponto o PPP direciona as práticas escolares permitindo decisões na escola. Desse modo buscou se analisar como os professores manifestam em relação ao PPP nos Cmeis no que tange à sua efetividade nas suas práticas pedagógicas cotidianas. A intenção é investigar como os sujeitos elaboram suas práticas de gestão pedagógicas, observando a importância dada ao PPP no eixo da gestão democrática. Analisar o conceito de PPP que circula nos Cmeis, bem como a participação coletiva na elaboração e desenvolvimento do PPP. Supõe-se que o PPP passou a se constituir nos Cmeis em uma ferramenta, meramente formal e burocrática descolado das práticas pedagógicas cotidianas. A abordagem da pesquisa é qualitativa e se deu por meio de questionário aberto aplicado aos sujeitos dos Cmeis, tanto na elaboração e PPP quanto no seu desenvolvimento. Os resultados indicam que embora os sujeitos da escola tenham claro, a importância do PPP para nortear a organização da escola, as práticas advindas dele, não estão situadas nas concepções da gestão democrática, mas mediadas pelos conteúdos da mercantilização do ensino que elege o PPP como instrumento formal e burocrático, dando centralidade à gestão eficiente.

Palavras-chave: Projeto Político Pedagógico. Práticas de gestão docente. Gestão democrática.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da CNPq, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Bárbara Victória de Moraes.