



# III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10  
novembro  
2022



## A FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE EM TEMPOS DE PANDEMIA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UNIÃO DA VITÓRIA-PR

Ana Líticia Chojnacki Zavadzki (Fundação Araucária)  
Unespar/Campus União da Vitória, analitichoj@gmail.com

Kelen dos Santos Junges (Orientadora/a)  
Unespar/Campus União da Vitória, prof.kjunges@gmail.com

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** A formação continuada docente é uma ação importante e precisa ser oportunizada aos professores das diferentes etapas e modalidades de ensino, entre estes os que atuam na Educação Infantil, a primeira etapa da Educação Básica no Brasil. Esta pesquisa está vinculada ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Práxis Educativa (GEPPRAX) e tem como objetivo geral identificar e analisar o contexto e as percepções de formação continuada de professores da Educação Infantil da rede municipal de ensino do município de União da Vitória durante a pandemia e suas necessidades formativas pós-pandemia. A metodologia adotada, numa perspectiva qualitativa, foi a pesquisa bibliográfica com apoio em pesquisa de campo. Entre os autores utilizados na pesquisa bibliográfica, destacam-se: Castilho (2021), Romanowski e Martins (2010), Rodrigues (2006), Guimarães (2004), Nóvoa (1992; 1995; 2020), Behrens (1996), Rodrigues e Esteves (1993) entre outros. A pesquisa de campo contou com a aplicação de um questionário via Google Forms com perguntas abertas e fechadas aos professores da rede municipal de ensino atuantes na Educação Infantil durante a pandemia do COVID-19. Os resultados da pesquisa apontaram que foram oportunizados diferentes espaços de formação continuada aos professores da Educação Infantil da rede municipal de ensino, sendo dois cursos no ano de 2020 e dois cursos em 2021 via plataformas digitais. A pesquisa mostra a importância de proporcionar aos professores espaços formativos contínuos, pensados para eles e com eles, para realmente contribuir para suprir suas necessidades de modo a melhorar sua prática pedagógica.

**Palavras-chave:** Formação continuada docente. Pandemia COVID-19. Educação Infantil.

Realização



Apoio

