

A EDUCAÇÃO SANITÁRIA NAS CONFERÊNCIAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO DE 1927 E 1928

Sabrina soares da Silva (CNPq)¹
Unespar/Campus Paranavaí, sabrinasoares19@hotmail.com

Marcia Marlene Stentzler (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, marcia.stentzler@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC-Af: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: A Associação Brasileira de Educação criada em 1924, realizou conferências nacionais de educação para discutir temas relevantes para o cenário educacional, além de promover outras atividades voltadas à educação nacional. A importância social dessas conferências foi destacada nas teses defendidas durante esses eventos. Esta pesquisa, em específico, discutiu-se a percepção das teses sobre educação sanitária, analisando as teses que foram defendidas nas Conferências Nacionais da Educação dos anos de 1927 e 1928. Um dos temas fortemente abordado neste período foi o papel fundamental da educação sanitária no ambiente escolar, especialmente nas tarefas relacionadas a saúde pública, que foram promovidas tanto através do ensino quanto pelo exemplo dos profissionais da área. É importante notar que a disseminação da escolarização pública no século XX abriu espaço para um amplo projeto de higienização institucional, tendo a educação escolar como um pilar fundamental para a aplicação dessas ideias. Esse contexto também gerou inúmeras discussões no período, incluindo ideias eugênicas, que serão brevemente abordadas neste trabalho de forma crítica. Deve-se notar que a pesquisa histórica permite compreender a trajetória da educação e seus desdobramentos até os dias atuais, e que as mudanças sociais são parte integrante de um processo cultural que progressivamente influencia a educação e os temas associados a ela, como a questão sanitária nas escolas. Sendo assim, uma pesquisa desse tipo deve ser contextualizada no tempo histórico, considerando as particularidades e especificidades educacionais da época. Mais especificamente, os resultados alcançados nesta pesquisa consistem em analisar a evolução da educação sanitária no Brasil e seu impacto na formação educacional, além de estabelecer fundamentos para pesquisas futuras na área, promovendo um diálogo entre passado e presente.

Palavras-chave: Educação. Conferências Nacionais de Educação. Sanitarismo.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da CNPq, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Sabrina soares da Silva.