

**A EDUCAÇÃO RURAL EM IRINEÓPOLIS: COMO SER PROFESSOR EM UMA ESCOLA  
MULTISSERIADA**

Gisele Maria Tiedtke (Fundação Araucária)<sup>1</sup>  
Unespar/Campus União da Vitória, giseletiedtke@gmail.com

Valéria Aparecida Schena (Orientadora/a)  
Unespar/Campus União da Vitória, valeria.a.schena@gmail.com

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** A escola multisseriada está presente desde o princípio da institucionalização da educação no Brasil, aparecendo de forma mais explícita na regulamentação do início do século XIX. A sua existência, em detrimento do sistema seriado, estava destinada aos locais com baixa densidade demográfica, mas também relacionada ao interesse em diminuir os custos com a educação. Essa lógica continua vigente até os dias atuais, tornando as escolas multisseriadas ainda presentes no campo educacional brasileiro. O objetivo deste estudo é identificar como é ser professor (a) numa escola rural, bem como descrever suas práticas pedagógicas. A metodologia de pesquisa fundamenta-se num estudo bibliográfico, documental e de campo. As fontes para compor este estudo estão organizadas como: atividades pedagógicas voltadas ao ensino fundamental do Grupo Escolar Zélia Milles, através de textos didáticos, regulamentos, regimentos escolares, livros de chamada. A escola nomeada como: Grupo Escolar Zélia Milles foi criada em 21 de março de 1995 para atender as demandas da comunidade, sendo instalada nas dependências da Igreja do Divino Espírito Santo, no bairro São Francisco. Atendia inicialmente apenas 22 alunos da Educação Infantil e contava com dois funcionários, o professor e a servente. Com o aumento da demanda de alunos, passou a funcionar em uma casa alugada pela Prefeitura de Irineópolis, na Avenida da Luz, bairro Jardim Brand, nomeando-se como: Grupo Escolar Zélia Milles, de acordo com o pedido da comunidade e documentada pela lei nº 809/96 aprovada pela Câmara Municipal e sancionada pelo Prefeito. Atualmente o Grupo Escolar atende as turmas do Ensino Fundamental I e II, (1º, 2º, 4º, 5º, 6º e 7º ano). O público atendido pela escola provém de diferentes classes sociais, que resultam em uma disparidade do ensino e explicam as dificuldades educacionais.

**Palavras-chave:** Educação no campo. Escolas Multisseriadas. Professor

<sup>1</sup> O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Gisele Maria Tiedtke.