



# III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10  
novembro  
2022



## A EDUCAÇÃO FINANCEIRA À LUZ DAS DIMENSÕES DA RELAÇÃO COM O SABER

Emanuel Cirilo dos Santos  
Unespar/Campus Campo Mourão, emanuel\_janipa2@hotmail.com

Fabio Alexandre Borges (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, fabioborges.mga@hotmail.com

Wellington Hermann (Coorientador/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, eitohermann@gmail.com

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIC - Programa de Iniciação Científica (voluntário, sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** Esta é uma pesquisa qualitativa que tem como objetivo interpretar os materiais disponibilizados pelo Governo do Estado do Paraná para as aulas de educação financeira, à luz das dimensões da relação com o saber, buscando aproximações entre essa disciplina e a educação matemática. Para isso, foi feito um levantamento dos documentos curriculares, das apostilas e de outros materiais didáticos que tratam de educação financeira que a Secretaria da Educação e do Esporte (SEED-PR) disponibilizou para professores e alunos. Após constituir o corpus da pesquisa, as análises foram feitas por meio da Análise Textual Discursiva, tendo as dimensões epistêmica, pessoal e social da relação com o saber como referência. Em seguida, emergiram 4 novas categorias resultantes da convergência de sentidos dos conteúdos em cada excerto. Investigando os conteúdos das categorias emergentes e a ementa da disciplina concluímos que, a utilização dos conhecimentos matemáticos é indispensável, para que a educação financeira seja desenvolvida em sua plenitude.

**Palavras-chave:** Relação com o saber. Educação financeira. Educação matemática.

Realização



Apoio

