



# III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10  
novembro  
2022



## A DISCUSSÃO DA LEI Nº. 11.645/2008 NAS TESES E DISSERTAÇÕES DO BANCO DE DADOS DA CAPES NO PERÍODO DE 2010 ATÉ 2020.

Carla Aparecida Mattos da Mata  
Unespar/Campus Paranavaí, carlamata0603@gmail.com

Maria Simone Novak Jacomini (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Paranavaí, maria.novak@unespar.edu.br

Adriana Silva Oliveira (Coorientador/a)  
Unespar/Campus Paranavaí, adriana.oliveira@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIC - Programa de Iniciação Científica (voluntário, sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** O presente resumo refere-se a pesquisa desenvolvida no Programa de Iniciação Científica (2021-2022), pela Universidade Estadual do Paraná - Campus Paranavaí, e teve como objetivo evidenciar como ocorre a discussão da Lei nº 11.645/2008 nas teses e dissertações produzidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), no período de 2010 até 2020, lei esta que instituiu a obrigatoriedade do ensino de história e cultura indígena no contexto de disseminação da política de diversidade cultural implementada no Brasil a partir da década de 1990. O referido trabalho alinhou-se a pesquisa qualitativa e análise bibliográfica e documental afim de observar não só a aparência das políticas, como também suas múltiplas determinações. Para uma análise e compreensão crítica e desmistificadora referente a educação indígena, é importante conhecer a história de luta e resistência dos povos indígenas desde a colonização até a atual organização de sociedade que vivemos. A constante disponibilização de informações em censos nacionais e pesquisas acadêmicas são de suma importância, uma vez que é a produção científica que expõe fatos com a garantia de veracidade. Buscando da compreensão da problemática da pesquisa, analisou-se o contexto de criação da lei e as discussões que a permeiam, assim como a mesma é discutida no meio acadêmico por meio em trabalhos disponíveis na CAPES. Por fim, pode-se concluir que a discussão da temática indígena se faz presente, porém identificou-se que as produções ao aplicar o recorte temporal não é numerosa, ressaltando que os trabalhos encontrados possuem uma análise crítica e desmistificadora.

**Palavras-chave:** Lei nº 11.645/2008. CAPES. Indígena.

Realização



Apoio

