



A CULTURA ESCOLAR EM PERSPECTIVA HISTÓRICA: CONEXÕES MATERIAIS E VIRTUAIS .

Letycia Medeiros Soares (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Paranavaí, Letyciamedeiros45@gmail.com

Márcia Marlene Stentzler (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, marcia.stentzler@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Esta pesquisa faz parte do Programa de Iniciação Científica da Universidade Estadual do Paraná (Unespar) e foi realizada nos anos de 2022 e 2023. Tivemos como objetivo investigar a cultura escolar enquanto processo sócio histórico, evidenciando conexões materiais, com a disseminação de resultados via web. Como recorte da investigação, nos dedicamos à biblioteca escolar, mobilizando conhecimentos sobre a história das bibliotecas escolares como parte da vida estudantil e de uma instituição, considerando os recursos físicos e na atualidade os virtuais, para a inserção dos alunos neste ambiente que deve ser dinâmico, acessível, flexível, colaborativo e educativo. Buscamos conhecer a história das bibliotecas e em particular a biblioteca escolar do Colégio Estadual Ary João Dresch , uma escola pública que foi fundada em 1962, em Nova Londrina, noroeste do Paraná. Ao longo da investigação, foram realizados estudos de autores como Faria Filho e Vidal (2004), e Guida (2019), os quais possibilitaram embasamento teórico acerca da biblioteca como parte da cultura escolar material. Esta pesquisa é qualitativa, bibliográfica, com estudo de campo na biblioteca e entrevistas com um professor, antigo diretor e ex-professora do Colégio Estadual Ary João Dresch, de Nova Londrina/PR, mediante a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Na condição de ex-aluna e usuária da biblioteca, à escolha dos entrevistados se deu por suas atividades com o uso dos livros e da biblioteca. As entrevistas foram apresentadas ao final do artigo demonstrando a prática de leitura na escola. A pesquisa evidenciou que esta biblioteca contribuiu para a formação da cultura dos alunos, sendo um espaço de criação, de memória e de cultura. Porém com a pandemia do COVID-19, os alunos passaram a ter acesso a materiais impressos . Com o uso de tecnologias e a falta de funcionários para atender, a biblioteca não reabriu após o retorno, mudando a forma com que os alunos se relacionam com os livros, atualmente utilizam uma biblioteca virtual pela plataforma Leia Paraná. Essa mudança evidencia que existe mudança na produção da cultura escolar, conseqüentemente na prática docente e na formação dos jovens que estudam no Colégio.

Palavras-chave: biblioteca; cultura escolar; livros; virtual.

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

