

A CONTRIBUIÇÃO DO AUDIOLIVRO PARA A APRENDIZAGEM DO DEFICIENTE VISUAL

AMANDA CARVALHO HEREDIA (Fundação Araucária)¹
Unespar/Campus Paranavaí, amanda.heredia@hotmail.com

ROSANGELA TRABUCO MALVESTIO SILVA (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, rosetms2000@yahoo.com.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: A tecnologia assistiva é fundamental para a inclusão de pessoas com deficiência visual, oferecendo ferramentas que ampliam suas habilidades e promovem sua autonomia. O audiolivro é uma solução eficaz e acessível para a aprendizagem de deficientes visuais, funcionando como um elo entre a informação escrita e a comunidade cega. O objetivo deste artigo foi verificar como a tecnologia assistiva pode contribuir para melhorar a aprendizagem de um aluno com deficiência visual do curso de direito da Unespar-Paranavaí por meio da gravação de conteúdos. A pesquisa foi baseada em estudos bibliográficos e uma abordagem qualitativa para contextualizar a ação. Para atingir o objetivo proposto em um primeiro momento conceitua tecnologia assistiva. Entende-se que é uma área do conhecimento que abrange produtos, recursos, metodologias, estratégias e serviços que têm como objetivo melhorar a funcionalidade, a atividade e a participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, promovendo sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social. Na sequência discorre sobre o audiolivro, que é reconhecido como uma forma eficiente de leitura, permitindo a disseminação de conhecimento e cultura por meio de diversas plataformas. Após realizar uma análise teórica, o foco foi contribuir para os estudos de um aluno com deficiência visual da universidade, que informou utilizar principalmente aplicativos de mensagens para acessar seu material de estudo, pois tem dificuldades com aplicativos mais complexos. Seguiu-se com a produção técnica do audiolivro, por meio de gravações de materiais com base nos textos fornecidos pela monitora acadêmica do aluno, com o objetivo de auxiliar na aprendizagem da disciplina de Direito Público do 4º ano do curso de Direito. Após realizar a avaliação da disciplina, o aluno destacou a importância do material para sua aprendizagem e sugeriu a gravação de audiolivros para outras disciplinas. Foi possível concluir que o áudio livro foi de grande relevância para a aprendizagem do aluno, contribuindo para seu aprendizado acadêmico e para seu processo de inclusão na universidade.

Palavras-chave: TECNOLOGIA ASSISTIVA. DEFICIÊNCIA VISUAL. AUDIOLIVRO.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Araucária, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante AMANDA CARVALHO HEREDIA.