



**A CATEGORIA “QUESTÃO SOCIAL” E AS DIFERENTES COMPREENSÕES NO SERVIÇO SOCIAL CONTEMPORÂNEO.**

Jordhana da Silva Lima (Unespar)  
Unespar/Campus Paranavaí, jordhanalima2205@outlook.com

Teone Maria Rios de Souza Rodrigues Assunção (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Paranavaí, teone.assuncao@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

**RESUMO:** O presente trabalho parte dos resultados da pesquisa de Iniciação Científica, intitulado, “A categoria ‘Questão Social’ e as diferentes compreensões no Serviço Social contemporâneo”, cujo objetivo foi identificar as diferentes compreensões sobre a categoria “questão social” na produção teórica do Serviço Social brasileiro, nos últimos cinco anos. Neste sentido, visando tratar a categoria “questão social”, na perspectiva de classe, foi demandado analisá-la a luz da correlação de forças presente no modo de produção capitalista. Para isto a pesquisa iniciou através da revisão bibliográfica dos clássicos da teoria marxiana e marxista. Concomitante a este processo foram selecionados artigos de duas revistas Qualis A1 do Serviço Social, sendo elas respectivamente Katálýsis e Serviço Social & Sociedade. No total foram revisados dez artigos publicados no período de cinco anos cujo objeto seria a “questão social”. Do processo de pesquisa, resultou o caminho para a hipótese de prevalência dos aspectos pós-modernos na produção científica do Serviço Social brasileiro revelando-se como um fenômeno contemporâneo que requer esforços para compreender seus atores e os principais impactos para a categoria profissional em sua direção interventiva e para a orientação intelectual que compõe o arcabouço teórico-metodológico e ético-político do Serviço Social. Tais aspectos, serão aprofundados neste trabalho. Dentre os resultados alcançados, pode-se mencionar que através da pesquisa, a estudante pesquisadora vivenciou a aproximação e acesso à investigação e portanto ao conhecimento científico sobre o tema proposto. Além disso, a aproximação ao objeto de estudo através da revisão de literatura e o levantamento de acordo com o proposto nos objetivos, permitiu experienciar a iniciação científica, ampliando o conhecimento acerca do objeto de estudo, de modo a contribuir para maior qualificação e formação profissional ao ser viabilizado a pesquisadora a publicação e apresentação de dois resumos resultantes do processo de pesquisa.

**Palavras-chave:** Questão Social. Serviço Social Contemporâneo. Teoria Marxista.

Realização



**PRPPG**  
Pró-Reitoria de Pesquisa  
e Pós-Graduação

**PROEC**  
Pró-Reitoria de Extensão  
e Cultura

Apoio



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA CIÊNCIA,  
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

