

**A CARACTERIZAÇÃO DE UM AMBIENTE FORMAL DE ENSINO/APRENDIZAGEM SOB A
PERSPECTIVA DA TEORIA DA ATIVIDADE**

Helena Tramontini Marques (Unespar)¹
Unespar/Campus Campo Mourão, helenamarquestramon@gmail.com

Alessandra Augusta Pereira da Silva (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, aleunesparcm@gmail.com

Antônio Carlos Aleixo (Coorientador/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, carlos.aleixo@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

RESUMO: A pesquisa apresentada neste evento teve como objetivo investigar a constituição de um ambiente formal de ensino/aprendizagem sob a perspectiva da Teoria da Atividade, partindo da coleta de material documental produzido no interior de um projeto de extensão da Unespar, constituído de um curso de Língua Portuguesa para falantes de espanhol do ano letivo de 2024, implantado por um projeto de extensão, vinculado ao PROLEN - Programa de Línguas Estrangeiras da Unespar. Para a concretização da investigação do referido objeto foram realizados o estudo e a revisão da bibliografia, centrada na Teoria da Atividade, tendo Leontiev (1978), Asbahr (2005) Marx (2008); Luria (2006), Sforini (2008) e Tuleski (2007), como base. Ademais, baseando-se na teoria, realizou-se a busca e a análise do material didático com base no método materialista histórico-dialético. Ao final desse processo de análise, foi possível refletir acerca de como ocorre a caracterização de um ambiente formal de ensino/aprendizagem, considerando os agentes envolvidos no processo, além de compreender as funções da universidade brasileira inserida no contexto latino americano.

Palavras-chave: Teoria da Atividade; Ambiente formal; Ensino e Aprendizagem.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Unespar, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Helena Tramontini Marques.