



III Seminário de integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10
novembro
2022



A BNCC NA EDUCAÇÃO INFANTIL E AS ORIENTAÇÕES DA UNESCO PARA A INFÂNCIA

BIANCA ELISA MACEDO (Fundação Araucária)
Unespar/Campus Paranavaí, bianca.macedo05@hotmail.com

ADÃO APARECIDO MOLINA (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranavaí, adao.molina@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Este texto apresenta os resultados de um estudo cujo tema de discussão é a Base Nacional Comum curricular - BNCC - para a educação infantil no contexto das transformações sociais em curso no Brasil. A infância é uma construção histórica e não deve ser compreendida fora de um contexto social, a partir do qual os seres humanos estabelecem entre si as relações de produção e de reprodução da sua existência. Assim, é preciso entender que, nas últimas décadas do século XX ocorreram mudanças na economia e na política que influenciaram a visão que se tem da criança hoje. No ano de 1989, o Brasil participou da Convenção Internacional sobre os direitos da criança e no ano de 1990, publicou a Lei Federal n. 8069/90, que criou o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA. Vale lembrar que na década de 1990, o Brasil acompanhou o movimento da política econômica mundial e da globalização da economia, adotando uma nova doutrina econômica chamada de neoliberalismo. A partir de então, todas as políticas públicas e sociais seguiram na perspectiva do Banco Mundial para a economia e da Unesco para a educação, desenvolvendo-se no decorrer das primeiras décadas do século XXI. Para sua reprodução, as políticas Nacionais contam com as injunções dos Organismos Internacionais representados pelas Nações Unidas, como a Unesco e o Banco Mundial, que determinam o modelo de educação para o século XXI para os países em desenvolvimento, como o Brasil. Em maio de 2015, no Fórum Mundial de Educação, foi aprovada a Agenda 2030 e foi confiada à Unesco a liderança e a coordenação da Agenda da Educação 2030. Essa agência passou a fornecer novas orientações e apoios técnicos necessários à realização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), ligados à educação (NACÕES UNIDAS, 2015). Os resultados apontaram que a BNCC educação infantil segue na mesma perspectiva das demais etapas da educação básica, visando à formação do cidadão desde a idade pré-escolar com perspectivas de habilidades e competências. A partir de um viés economicista, essa educação busca preparar desde a infância a formação da cidadania para o para o mercado de trabalho

Palavras-chave: BNCC, Educação Infantil, UNESCO

Realização



Apoio

