



# III Seminário de Integração

VIII EAIC - V EAEX - III EAITI

07 a 10  
novembro  
2022



## A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA COMUM DE ESTUDANTES APOIADOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Andreína Duran da Silva (CNPq)  
Unespar/Campus Campo Mourão, andreinads123@outlook.com

Fábio Alexandre Borges (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Campo Mourão, fabioborges.mga@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** Esta é uma pesquisa qualitativa do tipo bibliográfica com a qual objetivou-se uma melhor compreensão do papel da avaliação na escolarização de estudantes apoiados pela Educação Especial. Para elaboração do corpus de análise, selecionou-se artigos científicos publicados em periódicos brasileiros, disponíveis no formato online e gratuitos. Buscou-se por revistas que apresentavam em seu título os descritores 'Educação Especial' e/ou 'inclusão' na Plataforma Sucupira considerando o quadriênio 2013-2016. A pesquisa resultou em 10 periódicos científicos. Nos sites de cada um desses periódicos, buscou-se por artigos que apresentem o descritor 'avaliação' em seu título. Por meio da leitura dos títulos e resumos foi realizada uma nova filtragem e seleção dos artigos relacionados com a temática desta pesquisa, que resultou em 11 artigos científicos. Com a leitura e análise desses trabalhos, foram destacados dois temas convergentes; o primeiro deles está relacionado as políticas de Educação Especial e Inclusiva e as avaliações nas escolas; o segundo está relacionado aos dilemas docentes sobre como deve ocorrer o processo avaliativo para os estudantes apoiados pela Educação Especial. Como resultados, destaca-se que ainda existem divergências entre o que é previsto em lei e o que realmente acontece nas escolas e que os docentes enfrentam dificuldades no momento de decidir qual a melhor forma de avaliar os estudantes apoiados pela Educação Especial.

**Palavras-chave:** Avaliação de aprendizado. Educação Especial e Inclusiva. Pesquisa bibliográfica.

Realização



Apoio

