



SIPEC

EAIC – EAEX – EAITI

IV SIPEC

IX EAIC – VI EAEX – IV EAITI – I EAIC JR

30-out a 01-nov de 2023

A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA POR ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA: UMA ANÁLISE SOB A ÓTICA DOS DOCENTES

Andreína Duran da Silva
Unespar/Campus Campo Mourão, andreinads123@outlook.com

Fábio Alexandre Borges (Orientadora/a)
Unespar/Campus Campo Mourão, fabioborges.mga@hotmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIC: Programa Institucional de Iniciação Científica voluntário (sem bolsa)

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: Decorrente dos estudos já investigados acerca da temática da Inclusão na Educação Matemática em projetos anteriores e tendo em vista a carência de pesquisas voltadas para a avaliação de aprendizagem em Matemática de estudantes apoiados pela Educação Especial, com o presente projeto objetivou-se pesquisar que aspectos são destacados por professores em suas práticas avaliativas para esses estudantes. Para isso, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com cinco professores de Matemática da Educação Básica que atendem estudantes com deficiência e/ou transtorno global do desenvolvimento. Para a análise dos dados, utilizou-se pressupostos da Análise de conteúdo. Trouxemos as etapas da descrição, unitarização, categorização e construção de um metatexto. Como resultados, destaca-se que não houve uma convergência de ideias em relação a como deve ser realizada as avaliações dos alunos apoiados pela Educação Especial, isso deve-se ao fato de que a avaliação precisa levar em conta as características individuais de cada estudante. Além disso, destaca-se as dificuldades enfrentadas pelos professores dentro da sala de aula como consequência da falta de suporte e formação para o ensino, aprendizagem e avaliação destes alunos.

Palavras-chave: Educação Inclusiva. Avaliação de aprendizagem. Ensino de matemática.

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

