

**A ASCENSÃO DO PENSAMENTO ABSTRATO AO CONCRETO MEDIADO PELA ATIVIDADE DE ESTUDO: ANÁLISE DE UM EXPERIMENTO DIDÁTICO-FORMATIVO**

Vitoria Maria Marucci Bordin (CNPq)<sup>1</sup>  
Unespar/Campus Paranavaí, vitoriamariambordin@gmail.com

Fatima Aparecida de Souza Francioli (Orientadora/a)  
Unespar/Campus Paranavaí, fas.francioli@gmail.com

Lussuede Luciana de Sousa Ferro (Coorientador/a)  
Unespar/Campus Paranavaí, luciana.ferro@ies.unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa  
Programa Institucional: PIBIC-Af: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

**RESUMO:** A Atividade de Estudo proposta por Vasily Davidov se destaca por incentivar a solução de problemas e a assimilação de conceitos por meio de ações específicas realizadas por alunos e professores. No Brasil, onde há desafios significativos na educação matemática, Rosa e Matos (2018) aplicaram a teoria de Davidov utilizando o conto popular "O casamento da Dona Baratinha" como ponto de partida. Eles elaboraram uma situação de aprendizagem baseada nos princípios da Atividade Orientadora de Estudo (AOE), focada em desenvolver habilidades matemáticas nos alunos. Esta pesquisa através de materiais bibliográficos e pesquisa desenvolvidas em campo, visa analisar a estrutura da Atividade de estudo a partir desta atividade desenvolvida com os alunos na pesquisa, se as atividades desenvolvidas criaram um sistema que possa ser aplicado a problemas semelhantes. Com o objetivo que os alunos desenvolvam a capacidade de abstrair e transformar problemas concretos em representações matemáticas, modelando-os geometricamente e traduzindo-os em equações algébricas. Demonstrando a aplicabilidade ao ensino da Matemática.

**Palavras-chave:** Atividade de Estudo. Ações de Estudo. Davidov.

<sup>1</sup> O presente trabalho foi realizado com apoio da CNPq, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Vitoria Maria Marucci Bordin.