



SIPEC

EAIC – EAEX – EAITI

IV SIPEC

IX EAIC – VI EAEX – IV EAITI – I EAIC JR

30-out a 01-nov de 2023

A ALFABETIZAÇÃO NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA PRESENCIAL NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICAS DO ESTADO DO PARANÁ: A CONCEPÇÃO EPISTEMOLÓGICA PROEMINENTE.

Iara Santos Nascimento Monch (Fundação Araucária)
Unespar/Campus União da Vitória, iarinhha.isa.bella@gmail.com

Claudia Maria Petchak Zanlorenzi (Orientadora/a)
Unespar/Campus União da Vitória, claudia.zanlorenzi@ies.unespar.edu.br

Andreia Bulaty (Coorientador/a)
Unespar/Campus União da Vitória, andreiabulaty@gmail.com

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

RESUMO: O artigo apresenta a pesquisa de iniciação científica que tem por objetivo investigar a concepção de alfabetização nos currículos dos cursos de Pedagogia-PR, especialmente, a concepção epistemológica proeminente. Neste sentido, problematiza-se: qual base epistemológica é dominante dos currículos de Pedagogia, nas disciplinas de que tratam da alfabetização? Para tanto, será utilizada a pesquisa exploratória qualitativa, tendo como procedimentos metodológicos a pesquisa bibliográfica e a pesquisa documental. A pesquisa bibliográfica é ancorada em autores que tratam sobre alfabetização e currículo e a pesquisa documental terá como fonte os currículos dos cursos de Pedagogia presencial das Instituições de Ensino Superior Públicas do Estado do Paraná. Pretende-se com essa pesquisa mapear a concepção de alfabetização que está mais presente nos respectivos cursos e as implicações na formação inicial docente. O percurso da pesquisa aponta que o construtivismo é proeminente, ou seja, a teoria cognitivista piagetiana.

Palavras-chave: Alfabetização. Currículos. Concepção epistemológica.

Realização



PRPPG
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação

PROEC
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

Apoio



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

