

A ABORDAGEM LÚDICA PRESENTE NOS LIVROS DIDÁTICOS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

Jessica de Lima Calegari Kuligowski (CNPq)¹
Unespar/Campus Paranaguá, jessicacalegari9@gmail.com

Danielle Marafon (Orientadora/a)
Unespar/Campus Paranaguá, danielle.marafon@unespar.edu.br

Modalidade: Pesquisa
Programa Institucional: PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

Grande Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

RESUMO: A ABORDAGEM LÚDICA PRESENTE NOS LIVROS DIDÁTICO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO Esta pesquisa tem por objetivo demonstrar a articulação do lúdico com a alfabetização e o letramento a partir dos livros didáticos dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental - Anos Iniciais. Nesse sentido, reconhecer a especificidade da alfabetização, entendida como processo de aquisição e apropriação do sistema da escrita, alfabético e ortográfico em um contexto de letramento utilizando-se de jogos e brincadeiras como subsídios metodológicos para a efetivação dessa prática. Deste modo, esta investigação procura analisar as linguagem e os recursos que são considerados lúdicos, em cada obra didática. Assim esse estudo se constitui uma abordagem qualitativa, por meio de pesquisa bibliográfica e documental. Percebemos, portanto que as atividades lúdicas quando são inseridas nos contextos escolares podem propiciar uma metodologia mais efetiva para a apropriação dos conteúdos, que acabam produzindo conhecimento por meio das brincadeiras.

Palavras-chave: Alfabetização; Lúdico; Livro Didático.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da CNPq, por meio de bolsa concedida ao(a) estudante Jessica de Lima Calegari Kuligowski.